

Утверждаю:
 Директор школы: А.Р.Баишева

**План мероприятий
 по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ
 в 2019 – 2020 учебном году**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ		
1.1.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР Рособнадзора	Баишева А.Р.
1.2.	Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам		
1.3.	Издание приказов об итогах проведения ВПР		Шарапова Р.И.
1.4.	Написание аналитических справок об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам		
II	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов		
2.1.	Проведение пробных ВПР: _____	По отдельному графику в течение учебного года	Администрация школы Учителя-предметники Учителя начальных классов, учителя – предметники
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ прошлого года.	До 01 сентября 2018г.	
2.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	Ноябрь - декабрь 2018 г. При необходимости	Администрация школы
2.4.	Организация психолого-педагогического	До марта 2019 г.	педагог-психолог,

	сопровождения подготовки учащихся к ВПР		классные руководители
Ш	Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников		
3.1	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.	В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников	Администрация школы
3.2	Организация и проведение методических совещаний и семинаров учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В соответствии с планом	Администрация школы
3.3	Участие учителей в работе РМО	В течение года	Учителя-предметники

IV	Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР		
4.1.	Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзором по отработке процедуры проведения ВПР.	По графику Рособрнадзора	Администрация школы
4.2.	Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности	Ноябрь 2018 – март 2019	Учителя начальных классов, русского языка, математики, истории, биологии, географии, обществознания физики, химии
4.3.	Практическая отработка с обучающимися навыков оформления Всероссийских проверочных работ	Ноябрь 2018 – апрель 2019	Учителя-предметники
4.4.	Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, консультаций с учащимися по подготовке к ВПР по предметам	В течение учебного года	Учителя - предметники
4.5.	Обобщение информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов	За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету	Администрация школы
V	Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР		
5.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР, выгрузка необходимых документов	Согласно графику	Администрация школы Аделова Д.Р.
5.2.	Своевременное получение работ и кодов доступа по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику	
5.3.	Своевременное получение (загрузка) критериев оценки ВПР и формы сбора информации по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно инструкции	
VI	Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР		
6.1.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте ОУ и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего, основного общего и	С ноября 2018 г.	Шаша Г.А. администратор сайта школы,

	<p>среднего общего образования к Всероссийским проверочным работам.</p> <p>Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).</p>	Систематически	
6.2.	<p>Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.</p> <p>Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам</p>	Систематически в течение учебного года	Администрация школы учителя, классные руководители
6.3.	Организация проведения «горячей» линии для родителей по вопросам проведения ВПР.	В течение учебного года	Администрация школы
6.4.	Проведение родительских собраний в 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах по вопросам подготовки и участия в ВПР	Сентябрь 2018, март 2019	директор, классные руководители
6.5.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) с целью подготовки к ВПР.	По потребности в течение учебного года	Администрация школы
VII	Контроль за организацией и проведением ВПР		
7.1	Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС и достижением прогнозируемого качества образования	В течение учебного года	Администрация школы
7.2	Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся на уровнях начального и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык, окружающий мир, история, биология, обществознание, география, физика, химия)	По плану ВШК	Администрация школы
VIII	Анализ результатов и подведение итогов ВПР		
8.1	Анализ результатов ВПР в 4-11 классах	Согласно графику проведения проверочных работ	Администрация школы

<p>Принят Педагогическим советом _____ 2018 г. (протокол № 1 от _____ 2018 г.)</p>	<p>Утверждаю Директор А.Р.Баишева (приказ № ____ от _____ 2018 г.)</p>
---	--

План психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР в 2018- 2019 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Ноябрь	Педагог-психолог
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	Октябрь - декабрь	Педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Ноябрь - февраль	Педагог-психолог
4	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в	Октябрь - март	Умярова В.К.

	<p>классе во время подготовки к ВПР»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска» 		
5	<p>Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР.</p>	В течение года	Администратор сайта
Просветительская деятельность			
6	<p>Подготовка и проведение родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «ВПР в вопросах и ответах» «Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект» «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?» 	В течение года	<p>Заместитель директора</p> <p>Педагог-психолог</p>
7	<p>Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?» - «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР» - «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Педагог-психолог</p>
8	<p>Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> «Что я знаю о ВПР?» «Использование вашего времени наилучшим образом» «Как подготовиться к ВПР?» «Индивидуальный стиль деятельности» 	В течение года	Классные руководители 4-11 классов

Диагностическая деятельность			
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь	Классные руководители
11	Выявление учащихся «группы риска»	Октябрь – декабрь	Учителя-предметники
Консультационная деятельность			
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь - февраль	Учителя, заместитель директора
14	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
15	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года	Педагог-психолог администрация,
16	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года	Заместитель директора, Педагог-психолог
Организационная деятельность			
17	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль	Учителя, классные руководители
18	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь - февраль	Учителя

19	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль - март	Педагог-психолог, классные руководители
Коррекционно-развивающая деятельность			
20	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март	Педагог-психолог
21	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март	Учителя-предметники
22	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март	Учителя-предметники
Заключительный этап			
23	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май - июнь	Классные руководители, Педагог-психолог
24	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе социального педагога	Май - июнь	Социальный педагог
25	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май - июнь	Заместитель директора, Педагог-психолог

